**PROJETO DE CURSO**

**Curso Preparatório para PROGETEC 2017**

**IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO**

**Título (ação):**Curso Preparatório para PROGETEC 2017.

**Coordenadoria Regional de Educação (CRE): 9**

**Núcleo Executor:**Núcleo de tecnologias Educacionais de Nova Andradina - (NTE).

**Gestor(a):**Luciana Batista de Oliveira Catarino

**Coordenador(a) do Projeto:**Marcos Alexandre Redigolo

**Equipe (envolvidos):**Marcos Alexandre Redigolo e Leandra Regina Benedito Vançan

**Coordenação Responsável:** Coordenadoria de Tecnologia Educacional – COTED

**Público-alvo:** PROGETECs

**Carga Horária:** 40h

**OPERACIONALIZAÇÃO DO PROJETO**

**Justificativa:**

O PROGETEC é um profissional que tem a função de auxiliar a criação e a recriação sistemática do processo de ensino e de aprendizagem, ministrando formações continuadas aos professores regentes, coordenadores pedagógicos e diretores da escola na área de tecnologias educacionais e recursos midiáticos, levando em conta o contexto em que se desenvolvem as suas atividades. Este profissional precisa ter um perfil formador e estimulador da pesquisa, colocar-se a caminho com professor e aluno e estar aberto à riqueza da exploração, da descoberta de que todos os envolvidos no processo também podem aprender.

**Pressupostos teóricos Metodológicos:**

Para Demo(2008) toda a proposta que investe na introdução das TIC na escola só pode dar certo passando pelas mãos dos professores. Ainda para o autor, o que transforma a tecnologia em aprendizagem, não é a máquina, o programa eletrônico, o software, mas o professor, em especial sua condição socrática. Ressalta ainda que mundo virtual tem provocado mudanças na forma de estudar. Para muitos, tudo se tornou mais fácil e dinâmico com o uso da internet, podemos ter acesso a materiais de qualidade acadêmica e cursos de capacitações sem sair de casa. (Demo, 2008). Neste sentido a internet ganhou espaço no processo de aprendizagem tanto do professor quanto do aluno, levando a repensar as formas de ensinar e aprender.

Considerando que os alunos de hoje pensam e processam as informações bem diferentes das gerações anteriores, são denominados como nativos digitais, cabe aos educadores anteriores aprender a se comunicar na língua e estilos de estudantes. Segundo Prensky (2001), os nativos digitais recebem informação rapidamente, realizam múltiplas tarefas, trabalham melhor quando ligados a uma rede de contatos.

Essas mudanças devem permitir ao aluno tornar-se autor na aprendizagem. *Tornar-se autor significa construir sua autonomia como alguém capaz de proposta própria, tendo como habilidade de saber pensar (...) interferir na prática, mudando rumos do que podemos e queremos na vida.* (Demo, 2008).

Tendo o PROGETEC como mediador e auxiliador o NTE de Nova Andradina ofertará a formação Curso Preparatório para PROGETEC 2017.

**Objetivo Geral:**

Oferecer formação ao PROGETEC quanto à linha metodológica adotada pela SED/MS ao que diz respeito às Tecnologias na Educação, para que o mesmo possa aperfeiçoar o conhecimento essencial ao exercício de sua função dentro das escolas, contribuindo assim para fomentar o ensino aprendizagem.

**Objetivos Específicos:**

* Reconhecer os recursos tecnológicos como elementos mediadores e auxiliadores da relação entre professor, aluno e conteúdo;
* Desenvolver habilidades e competências para a pesquisa e autoria no processo de ensino e de aprendizagem;
* Conhecer o processo de inserção das tecnologias de informação e comunicação no contexto social brasileiro, em especial nas escolas da rede estadual de ensino de Mato Grosso do Sul;
* Desenvolver habilidades de pensar e planejar ações para serem desenvolvidas pelo PROGETEC, na escola, com gerenciamento e uso das tecnologias.

**Estratégias de Desenvolvimento do curso:**

Para realização deste curso preparatório, será utilizado o ambiente virtual de aprendizagem *Moodle*, que possui uma interface agradável de fácil compreensão, que atende as expectativas dos participantes, dispondo dos seguintes recursos tecnológicos:

* Tutoria.
* Mural de Recados.
* Diário de bordo para anotações.
* Fórum de Discussão.
* Tarefas.
* Uso de objetos de aprendizagem (artigos, áudios ou vídeos).
* Conteúdo disponível On-line.
* Conteúdo disponível em PDF.

A Formação terá carga horária total de 40h estruturado em modalidade à distância, por meio do ambiente virtual de aprendizagem Moodle.

O curso será dividido em 03 unidades. Ao término de cada unidade, o participante terá uma atividade que fará parte do resultado final. Cada unidade terá acompanhamento de um tutor que mediará os fóruns de discussão e avaliará as atividades previstas.

A duração da formação será de 04 semanas. Assim, poderá se observar o aprendizado e a evolução dos participantes, decorrente as diversas propostas de atividades ao longo do curso, contudo, será certificado o participante que atingir participação e desempenho igual ou acima de 70% das atividades propostas.

Conhecendo a rotina e a dinâmica que a função solicita, o cursista terá conhecimento sobre os recursos tecnológicos disponíveis nas unidades escolares e poderá apresentar propostas de uso pedagógico pelos professores e alunos. Os conteúdos abordados se fazem necessários para que o PROGETEC amplie conhecimentos e faça um alinhamento entre teoria e prática.

Ao PROGETEC cabe o papel de estar engajado no processo, consciente das capacidades da tecnologia, do seu potencial e de suas limitações para que possa reconhecer e apresentar ao professor a melhor utilização a ser explorado num determinado conteúdo, melhorando o processo de ensino e de aprendizagem.

A avaliação será realizada em cada unidade por meio de atividade avaliativa complementar de fixação (questionários e fóruns de discussão) e atividade avaliativa da prática (planejamento de ações a serem desenvolvidas pelo PROGETEC, relacionadas às situações reais).

Quadro 01 - Organização Curricular:

|  |  |
| --- | --- |
| **Descrição das Unidades** | **Carga Horária** |
| Unidade I: O Professor e o Aluno no Processo de Ensino e de Aprendizagem com o uso das Tecnologias Educacionais | **12** |
| Unidade II: As tecnologias na Educação e as Legislações Vigentes | **12** |
| Unidade III: Plano de Ação do PROGETEC | **16** |
| **TOTAL** | **40h** |

**Ementa e Programa do curso preparatório:**

Quadro 02 - Descrição da Unidade I

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Unidade I - de 04/04/17 a 23/04/17**  **O Professor e o Aluno no Processo de Ensino e de Aprendizagem com o uso das Tecnologias Educacionais.** | | |
| **Dados Temporais** | C.H. Total da Unidade | Dedicação Diária para estudo |
| 12h | 2h/dia |
| **Objetivos:** | Reconhecer os recursos tecnológicos como elementos mediadores e auxiliadores da relação entre professor, aluno e conteúdo, bem como desenvolver habilidades e competências para a pesquisa e autoria no processo de ensino e de aprendizagem. | |
| **Ementa:** | * O aluno com principal foco do processo de ensino e de aprendizagem com o uso das tecnologias educacionais; * O professor e o planejamento de aulas com uso de tecnologias educacionais. * Professor e aluno como pesquisador e autor no processo de ensino e de aprendizagem. | |
| **Atividades Propostas:** | * + Estudo do Conteúdo On-line e uso de objetos de aprendizagem;   + Atividade de Fixação: questionário   + Para elaboração do questionário serão utilizados os textos descritos na Bibliografia para estudos.   + Atividade Prática: propostas de ações a partir de um cenário descrito. | |
| **Formas de Avaliação:** | * Desempenho em atividades de fixação. (anexo) * Desempenho na elaboração e realização da atividade prática. | |
| **Bibliografia para estudos:** | PRENSKY, Marc. Nativos Digitais, Imigrantes Digitais. Disponível em: < http://www.colegiongeracao.com.br/novageracao/2\_intencoes/nativos.pdf>. Acesso em: 28 set. 2016.  MORAN. José Manoel. Mudar a Forma de Ensinar e Aprender. Disponível em: <http://www.eca.usp.br/prof/moran/site/textos/tecnologias\_eduacacao/uber.pdf> Acesso em: 28 set. 2016.  DEMO, Pedro. Educação Científica. Disponível em :<http://www.senac.br/bts/361/artigo2.pdf> Acesso em: 28 set. 2016.  DEMO, Pedro. Aprender com Autoria. 2012. Disponível em < http://dre-pj.com.br/educacaointegral/wp-content/uploads/2014/07/Pedro-Demo-Aprender-com-autoria-1.pdf>. Acesso em: 28 set. 2016. | |

Quadro 03- Descrição da Unidade II

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Unidade II -de 12/04/17 a 30/04/17**  **As tecnologias na Educação e as Legislações Vigentes** | | |
| **Dados Temporais** | C.H. Total da Unidade | Dedicação Diária para estudo |
| 12h | 2h/dia |
| **Objetivos:** | Conhecer, analisar e compreender as finalidades e os processos de inserção das tecnologias de informação e comunicação no contexto social brasileiro, em especial no contexto das escolas da rede estadual de ensino de Mato Grosso do Sul. | |
| **Ementa:** | * Políticas Brasileiras de Educação e Informática; * PPP; * Decreto Nº 6.300, de 12 de dezembro de 2007; * Resolução/SED n. 2.491, de 8 de dezembro de 2011; * Sistematização Básica da Rotina de Atividades do PROGETEC. | |
| **Atividades Propostas:** | * + Estudo do Conteúdo On-line e uso de objetos de aprendizagem;   + Atividades de Fixação: questionário   + Para elaboração do questionário serão utilizados os textos descritos na Bibliografia para estudos   + Atividade avaliativa prática: propostas de ações a partir de um cenário descrito. | |
| **Formas de Avaliação:** | * Desempenho em atividades de fixação. (anexo) * Desempenho na elaboração e realização da atividade prática. | |
| **Bibliografia para estudos:** | BONILLA. Maria Helena S. Políticas Brasileiras de Educação e Informática. Disponível em: < http://www2.ufba.br/~bonilla/politicas.htm> Acesso em: 28 set. 2016.  BRASIL. Presidência da República. Casa Civil. Subchefia para Assuntos Jurídicos. Decreto Nº 6.300, de 12 de dezembro de 2007. Disponível em: < http://www.planalto.gov.br/ccivil\_03/\_Ato2007-2010/2007/Decreto/D6300.htm> Acesso em: 28 set. 2016.  LARA, EndersonA; LAZZARI,Edione, M. As Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação na prática pedagógica do professor. Campo Grande, 2016.  MATO GROSSO DO SUL. Secretaria de Estado de Educação. Resolução/SED n. 2.491,de 8 de dezembro de 2011  MATO GROSSO DO SUL. Secretaria de Estado de Educação. Diretrizes para as Tecnologias Educacionais da Rede Estadual de Ensino de Mato Grosso do Sul. 2016. | |

Quadro 04 - Descrição da Unidade III

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Unidade III – de 18/04/17 a 04/05/17**  **Plano de Ação do PROGETEC** | | |
| **Dados Temporais** | C.H. Total da Unidade | Dedicação Diária para estudo |
| 16h | 2h/dia |
| **Objetivos:** | Desenvolver habilidades de pensar e planejar ações para serem desenvolvidas pelo PROGETEC, na escola, com gerenciamento e uso das tecnologias. | |
| **Ementa:** | * Orientações para o planejamento de ações pedagógicas com o uso das diversas tecnologias, previstas para o ano letivo de 2017 a serem desenvolvidas pelo PROGETEC, de acordo com o Plano de Ação COTED/NTE.   Elaboração do Plano de Ação do PROGETEC. | |
| **Atividades Propostas:** | * + Estudo do Conteúdo On-line e uso de objetos de aprendizagem;   + Fórum de discussão;   + Para a discussão serão utilizados textos descritos na Bibliografia para estudos;   + Atividade avaliativa prática: elaboração de um Plano de Ação do PROGETEC/2017. | |
| **Formas de Avaliação:** | * Desempenho e participação no Fórum; (anexo) * Desempenho na elaboração e realização da atividade prática. | |
| **Bibliografia para estudos:** | LARA, EndersonA; LAZZARI,Edione, M. As Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação na prática pedagógica do professor. Campo Grande, 2016.  SED/MS. Plano de Ação Educacional. 2016  MEC. TV Escola.O planejamento na prática pedagógica. (Série Letra Viva; 03) disponível em: <http://www.dominiopublico.gov.br>.  SILVA, Marcelo Soares Pereira da.O planejamento em educação. In Planejamento e Práticas da Gestão EscolarUberlândia: EDUFU, 2002. | |

**Resultados Esperados:**

Aprimorar o conhecimento em relação à linha metodológica adotada pela SED/MS quanto às tecnologias educacionais e ampliar as possibilidades de uso dessas tecnologias e recursos midiáticos com propostas de uso pedagógico aos docentes, com fins de dinamizar o processo ensino aprendizagem.

**Referências:**

PRENSKY, Marc. Nativos Digitais, Imigrantes Digitais. Disponível em: < http://www.colegiongeracao.com.br/novageracao/2\_intencoes/nativos.pdf>. Acesso em: 19 abril 2017.

DEMO, Pedro. Metodologia para quem quer aprender. São Paulo: Atlas, 2008.